

**Resolución del Sr. Rector Magnífico de la Universidad Rey Juan Carlos, por la que se hace pública la relación de premiados en la Convocatoria del “VII Premio Profesores Innovadores”**

Conforme a la Convocatoria del Rector de fecha 30 de Julio de 2020 por la que se convocaba dicho premio, habiendo sido realizada la valoración por los Miembros del Jurado, y una vez examinada y revisada la misma, este Rectorado ha resuelto:

**PRIMERO.** – Hacer pública en el Tablón Electrónico oficial de la Universidad Rey Juan Carlos la relación de las prácticas educativas premiadas en la convocatoria, que se adjunta como ANEXO I a la presente Resolución.

**SEGUNDO.** – Hacer pública en el Tablón Electrónico oficial de la Universidad Rey Juan Carlos la relación de las prácticas educativas que han obtenido la MENCIÓN COVID-19, que se adjunta como ANEXO II a la presente Resolución.

Javier Ramos  
Rector de la Universidad Rey Juan Carlos



## ANEXO I

### RELACIÓN DE PREMIADOS VII Premio Profesores Innovadores

- **PRIMER PREMIO:** Experiencia de Trabajo Fin de Grado grupal con metodología ApS para ofrecer un servicio de formación sobre el desperdicio alimentario a través de redes sociales durante la pandemia de la COVID-19. Proyecto “Alimentarse no tiene desperdicio”

Autoras: M<sup>a</sup> Isabel Sierra Alonso, Sonia Morante Zarcero, Judith Gañan Aceituno.

- **SEGUNDO PREMIO:** Startups académicas: metodología híbrida para la creación de videojuegos completos

Autores: Daniel Palacios Alonso, Julio Guillén García

- **TERCER PREMIO:** Experiencia Pedagógica de Lazos Virtuales durante el confinamiento (EPLAVI)

Autora: Marta Gómez Gómez



## ANEXO II

### RELACIÓN DE PRÁCTICAS QUE HAN OBTENIDO LA MENCIÓN COVID-19

- **Startups académicas: metodología híbrida para la creación de videojuegos completos**

*Autores: Daniel Palacios Alonso, Julio Guillén García*

- **Clase invertida, prácticas de simulación y evaluación online para la enseñanza de los fundamentos de Electrónica Digital**

*Autor: Felipe Machado Sánchez*

- **Experiencia Pedagógica de Lazos Virtuales durante el confinamiento en la formación del profesorado (EPLAVI)**

*Autora: Marta Gómez Gómez*

- **Cuentos con-ciencia: una práctica de innovación docente para motivar a estudiantes universitarios de grados en educación y para fomentar la Educación en Valores y las vocaciones científicas en la primera infancia durante el confinamiento por COVID-19**

*Autora: Soraya Rodríguez Oronoz*

- **Influencers de aula: ¡Somos Booktubers!**

*Autoras: Cristina Victoria Herranz Llácer. Ana Segovia Gordillo*



- **Experiencia de Trabajo Fin de Grado grupal con metodología ApS para ofrecer un servicio de formación sobre el desperdicio alimentario a través de redes sociales durante la pandemia de la COVID-19. Proyecto “Alimentarse no tiene desperdicio”**

*Autoras: M<sup>a</sup> Isabel Sierra Alonso, Sonia Morante Zarcero, Judith Gañán Aceituno*

- **Programa para el aprendizaje significativo de la materia “Análisis Económico del Mercado Laboral”**

*Autora: Ana Belén Miquel Burgos*

- **Invertir la clase. Una experiencia de cooperación entre modalidades**

*Autora: Piedad Tolmos Rodríguez-Piñero*

- **Cerrando la brecha generacional en la docencia: Toniestrategia, el Instagram de la asignatura**

*Autor: Antonio Montero Navarro*

- **Microdocumentales educomunicativos: enseñando en remoto reducción audiovisual a alumnos del Grado de Educación Primaria**

*Autor: Luis Miguel Romero Rodríguez*

- **Construyendo una maqueta escenográfica en tiempos de crisis**

*Autores: Raquel Sardá Sánchez, Antonio Vigo Pérez, Vicente Alemany Sánchez-Moscoso*

- **Enseñanza universitaria en tiempos de COVID-19**

*Autores: Laura Cornejo Bueno, Luca Martino*

- **El cambio de docencia presencial elegida a docencia en remoto obligada. Rediseño de asignaturas gracias al aula virtual tras la Crisis del Covid-19**

*Autores: Raquel Garrido Abia, Miguel Ángel Marcos Calvo, Desire García Lázaro*

